



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УЧЕБНО – ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС №244 ГОРОДА ДОНЕЦКА»**

283017, г. Донецк, ул. Барнаульская, 54 тел.: (062) 347-77-86 Факс: 347-77-86, e-mail:duvk144@yandex.ru

ПРИКАЗ

от 23.05.2023

№ 54

Об организации работы школьного хора

На основании информационного письма МОН ДНР от «О создании в Российской Федерации единого реестра хоров в связи с возрождением Всероссийского хорового общества», а также с целью эстетического воспитания обучающихся, раскрытия творческого потенциала детей, повышения их культурного уровня в области музыкально-хорового искусства, организации досуга обучающихся и решением педагогического совета от 23.05.2023 Г. №6

ПРИКАЗЫВАЮ:

- 1.** Организовать работу школьного хора на постоянной основе.
- 2.** Назначить руководителем школьного хора учителя музыки Гавриш Элеонору Анатольевну.
- 3.** Утвердить:
 - Положение о школьном хоре. (Приложение 1)
 - Образовательную программу школьного хора «Весёлые нотки» на 2022-2023 уч.год. (Приложение 2)
 - Состав школьного хора на 2022-2023 уч. год. (Приложение 3)
 - План работы на 2022-2023 уч. год. (Приложение 4)
 - График работы на 2022-2023 уч. год. (Приложение 5)
 - Должностную инструкцию руководителя школьного хора. (Приложение 6)
- 4.** Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора Чижман О.В..

И.о. директора МБОУ «УВК №244 г. ДОНЕЦКА»

А.А. Бакшаева

С приказом ознакомлены:
Гавриш Э.А.



ПОЛОЖЕНИЕ
о школьном хоре
МБОУ «УВК № 244 ГОРОДА ДОНЕЦКА».

1. Общие положения

- 1.1** Настоящее положение разработано в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12г. № 273, Конвенцией ООН о правах ребенка, (далее - школьный хор)
- 1.2** Школьный хор является структурным подразделением МБОУ «УВК № 244 ГОРОДА ДОНЕЦКА», осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами образовательного учреждения, его целями, задачами и направлениями деятельности.
- 1.3** Школьный хор расположен по адресу: Донецк. ул. Барнаульская, д. № 54.
- 1.4.** Школьный хор организует свою работу на основании годового плана работы, утверждаемого приказом по школе.
- 1.5.** Школьный хор не имеет права без согласования с директором школы устанавливать прямые связи с учреждениями, предприятиями, организациями.

2. Структура школьного хора

- 2.1.** Руководитель школьного хора назначается из числа педагогов школы директором школы и исполняет обязанности в соответствии с должностной инструкцией. Руководитель хора подчиняется непосредственно заместителю директора, директору школы.
- 2.2** В состав школьного хора могут входить временные творческие и проектные группы.
- 2.3** В состав школьного хора входят обучающиеся 1-4 классов в количестве не более 25 человек. Состав хора может подразделяться на возрастные группы.

3. Цели и задачи деятельности

- 3.1** Деятельность школьного хора направлена на:
- создание концертного хорового коллектива, способствующего раскрытию творческого потенциала детей и подростков, развитию умений коллективного сотрудничества;
 - вовлечение обучающихся школы в активную деятельность, предполагающую личностный рост, повышение культурного уровня в области музыкально-хорового искусства, вовлечение в процесс сохранения, развития и пропаганды детского хорового творчества;
 - предъявление творческого опыта обучающихся школьному сообществу, району на различных фестивалях, смотрах и конкурсах;
 - расширение зоны сотрудничества с другими образовательными учреждениями и учреждениями культуры города Донецка.

- вовлечение во внеурочную деятельность и организацию досуга обучающихся.

4. Содержание деятельности школьного хора

4.1 Организационная деятельность:

- подготовка отчетной и аналитической документации о деятельности хора;
- осуществление концертной деятельности хора, в том числе, его подразделений;
- обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся, воспитанников во время образовательного процесса в хоре;
- соблюдение правил охраны труда и пожарной безопасности.

4.2. Образовательная деятельность:

- Проведение занятий, направленных на развитие вокальных данных;
- изучение современного детского песенного репертуара;
- осуществление связи обучения с практикой;
- развитие личностных качеств обучающихся;
- привитие музыкальной культуры.

5. Документация

- Положение о школьном хоре;
- Образовательная программа;
- График работы;
- План работы на год;
- Списки обучающихся;
- Журнал учета работы;
- Инструкции по ОТ и ТБ.

Образовательная программа по хоровому пению «Весёлые нотки»

1. Пояснительная записка

Настоящая дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Звонкие голоса» составлена в соответствии с Рекомендациями по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств и устанавливает требования к минимуму содержания, структуре и условиям реализации данной программы.

Программа составлена с учётом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся, и направлена:

- на создание условий для художественного образования, эстетического воспитания, духовно-нравственного развития детей;
- на развитие мотивации личности ребёнка к познанию и творчеству;
- на приобретение детьми опыта творческой деятельности;
- на овладение детьми духовными и культурными ценностями народов мира;
- на подготовку наиболее одарённых детей к поступлению в образовательные учреждения, реализующие основные профессиональные образовательные программы.

В школах хоровое пение - одна из наиболее доступных форм музыкального развития детей. Совместное исполнение разнообразных произведений открывает значительные перспективы для музыкально-эстетического самовыражения учащихся. Однако, все это может быть достигнуто, если имеет место педагогически грамотное обучение. Пение является весьма действенным методом эстетического воспитания.

В процессе изучения всего объема программы дети осваивают основы хорового исполнительства, развивают художественный вкус, расширяют кругозор.

За время обучения по данной образовательной программе дети, разучивая и исполняя, знакомятся с интереснейшими произведениями, написанными для детского голоса отечественными и зарубежными композиторами, с лучшими образцами музыкального творчества народов мира. Кроме того, приобретают опыт сценического выступления.

Данная программа предполагает достаточную свободу в выборе репертуара и направлена, прежде всего, на развитие интересов детей, неориентированных на дальнейшее профессиональное обучение, но желающих получить навыки хорового исполнительства.

Программа имеет общеразвивающую направленность, основывается на принципе вариативности для различных возрастных категорий детей, обеспечивает развитие творческих способностей, формирует устойчивый интерес к творческой деятельности.

В последнее время во всем мире наметилась тенденция к ухудшению здоровья детского населения. Можно утверждать, что кроме развивающих и обучающих задач, пение решает еще немаловажную задачу - оздоровительно-коррекционную. Пение благотворно влияет на развитие голоса и помогает строить плавную и непрерывную речь. Ансамблевое пение представляет собой действенное средство снятия напряжения и гармонизацию личности. Для детей с речевой патологией пение является одним из факторов улучшения речи. Для детей всех возрастов хоровые занятия должны быть источником раскрепощения, оптимистического настроения, уверенности в своих силах. В этом случае пение становится для ребенка эстетической ценностью, которая будет обогащать всю его дальнейшую жизнь. Данная образовательная программа рассчитана на обучение детей с 7-летнего возраста до 11 лет.

Продолжительность занятия - 40 минут

Периодичность 1 раз в неделю

Рекомендуемая недельная нагрузка в часах:

Аудиторные занятия:

- 1-4 классы – по 1 часу в неделю.

Форма проведения учебных занятий

Занятия проводятся в групповой форме, возможно чередование индивидуальных и мелкогрупповых (от 2-х человек) занятий. Индивидуальная и мелкогрупповая формы занятий позволяют преподавателю построить процесс обучения в соответствии с принципами дифференцированного индивидуального подходов.

Цель и задачи учебного предмета

Целью учебного процесса является обеспечение развития творческих способностей индивидуальности учащегося, овладение знаниями и представлениями о вокально-хоровом исполнительстве, формирование

практических умений и исполнительских навыков, устойчивого интереса к самостоятельной деятельности в области музыкального искусства.

Задачи учебного предмета

- создание условий для художественного образования, эстетического воспитания, духовно-нравственного развития детей;
- формирование у учащихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями, произведениями искусства;
- воспитание активного слушателя, зрителя, участника творческой самодеятельности.
- приобретение детьми начальных базовых знаний, умений и навыков сольного пения, позволяющих исполнять музыкальные произведения в соответствии с необходимым уровнем музыкальной грамотности и стилевыми традициями;
- приобретение знаний основ музыкальной грамоты, основных средств выразительности, используемых в музыкальном искусстве, наиболее употребляемой музыкальной терминологии;
- воспитание у детей культуры сольного и ансамблевого пения, стремления к практическому использованию приобретенных знаний, умений и навыков вокального мастерства.

Методы обучения

Для достижения поставленной цели и реализации задач используются следующие методы обучения:

- словесный (объяснение, беседа, рассказ);
- наглядный (показ, наблюдение, демонстрация приемов работы);
- практический (освоение певческих навыков);
- эмоциональный (подбор ассоциаций, образов, художественные впечатления).

Описание материально-технических условий реализации программы

Реализация программы «Звонкие голоса» обеспечивается:

- доступом каждого учащегося к библиотечным фондам и фондам фонотеки, звуковой аппаратуре, аудио и видеозаписям;
- учебная аудитория для индивидуальных занятий, оснащена синтезатором.

В образовательной организации должны быть созданы условия для содержания, своевременного обслуживания и ремонта музыкальных инструментов.

II. Содержание

Учебная программа по хоровому пению «Звонкие голоса» рассчитана на 1 год. В распределении учебного материала по годам обучения учтен принцип систематического и последовательного обучения. Последовательность в обучении поможет учащимся применять полученные знания и умения в изучении нового материала. Формирование у учащихся умений и навыков происходит постепенно: от освоения певческой установки, дыхания, нотной грамоты до самостоятельного разбора и исполнения музыкального

произведения соответствует направленности общеразвивающей программы на приобщение учащихся к любительскому музицированию.

Годовые требования содержат несколько вариантов примерных исполнительских программ, разработанных с учетом индивидуальных и возрастных возможностей, интересов учащихся.

Для продвинутых учащихся, а также с учетом их возрастных возможностей может разрабатываться и использоваться более высокий уровень сложности программных требований.

Младший хор (2-4 классы)

Диапазон: «ре» 1 октавы- «до» 2 октавы

Цель – дисциплинированное участие в коллективном музицировании.

В задачи подготовительного периода обучения входит формирование следующих умений и навыков:

- спокойно стоять и сидеть во время пения;
- реагировать на основные дирижерские жесты;
- одновременно начинать и заканчивать пение;
- слушать друг друга во время пения;

Обязательным условием на этом этапе является развитие речи путем «дикционного распевания», упражнений для развития речи.

Примерные вокальные упражнения

1. Речевые скороговорки, интонируемые на одном звуке;
2. Дикционные упражнения;
3. Упражнение на плавное соединение звуков.

Все упражнения на занятиях должны выполняться в игровой, свободной форме и иметь яркую эмоциональную насыщенность.

Примерный репертуар

«Цветик - семицветик» (В.Ермолов)

«Золотые капельки» Жетоймук

«Солнце на ладонях» В.Ударцев

Русская народная песня «Ходила младшенька»

Русская народная песня «А я по лугу гуляла» обр. Г. Струве

Г. Эрнесакс «Паровоз»

М. Парцхаладзе «Лягушка»

Раухверг «Егор»

Ю. Слонова «Песенка про лесенку»

М. Парцхаладзе «Песенка белочки»

Л. Колпышева «Мы теперь ученики»

З.Петров «Урок пения»

В. Поликова «Цветной карандаш»

М.Еремеева «Елочка»,

«Светит солнышко»

Р. Паульс «Золотая свадьба»

В течение обучения с хором необходимо разучить 4-6 произведений различной степени сложности, отвечающие возрастным особенностям и музыкальным способностям учеников.

«Новогодние снежинки»
«Вечер спайой»
«Мама», «Из чего же, из чего же»
«Хочу быть как ты».
«День победы на века»
«Мир, который нужен мне»
«Росиночка-Россия»
«Васильковая страна»
«Мы дружим с музыкой»
Пархаладзе «Кваки-кваки»
В. Серебренников «Я рисую море»
Г. Шахов «Дождик»
А. Долухаян «Про «сейчас» и про «потом».
С. Соснин «Нотные бусинки», «Добрый еж»
Р. Паулс «Кашалотик»
Р. Паулс «Сонная песенка»

В течение обучения с хором необходимо разучить 4-6 произведений различной степени сложности, отвечающие возрастным особенностям и музыкальным способностям учеников.

III. Требования к уровню подготовки учащихся

Результатом освоения программы «Весёлые нотки» является приобретение учащимися следующих знаний, умений и навыков:

- Навыков исполнения музыкальных произведений (сольное исполнение, ансамблевое исполнение);
- умений использовать выразительные средства для создания художественного образа;
- умений самостоятельно разучивать музыкальные произведения различных жанров и стилей;
- знаний основ музыкальной грамоты;
- знаний основных средств выразительности, используемых в музыкальном искусстве;
- знаний наиболее употребляемой музыкальной терминологии;
- навыков публичных выступлений;

V. Методическое обеспечение учебного процесса

Методическое обеспечение учебного процесса по хоровому пению включает:

- наличие общеразвивающей образовательной программы;
- дидактический материал;
- сборники нотной литературы с детской вокальной музыкой;

Методические рекомендации

Задача руководителя хорового класса – пробудить у детей любовь к хоровому пению, сформировать необходимые навыки и выработать потребность в систематическом коллективном музицировании, учитывая, что хоровое пение – наиболее доступный вид подобной деятельности.

На занятиях должны активно использоваться знания нотной грамоты и навыки сольфеджирования, так как работа по нотам, помогает учащимся воспринимать музыкальные произведения сознательно, значительно ускоряет процесс разучивания. Пение по нотам необходимо сочетать с пением по слуху, так как именно пение по слуху способствует развитию музыкальной памяти.

На протяжении всех лет обучения педагог следит за формированием и развитием важнейших вокально-хоровых навыков учащихся (дыханием, звуковедением, ансамблем, строем, дикцией), постепенно усложняя задачи, расширяя диапазон певческих возможностей детей.

Особое значение имеет работа над словом, музыкальной и поэтической фразой, формой всего произведения, над умением почувствовать и выделить кульминационные моменты как всего произведения, так и отдельных его частей.

Постепенно, с накоплением опыта исполнения, овладением вокально-хоровыми навыками, репертуар дополняется. Наряду с куплетной формой учащиеся знакомятся с многообразными жанрами хоровой музыки. Краткие пояснительные беседы к отдельным произведениям используются руководителем класса для выявления своеобразия стилей отдельных композиторов, музыкального языка различных эпох. Такие беседы способствуют обогащению музыкального кругозора учащихся, помогают формировать их художественную культуру.

VI. Список учебной и методической литературы

1. Алиев Ю. Настольная книга школьного учителя музыканта – М., 2003
2. Булычев В. Хоровое пение как искусство – М., 1980
3. Кирюшин. В. Методические рекомендации для работы с хором – М., 1990
4. Морозов В. Вопросы вокальной педагогики – Спб., 1995
5. Основы эстетического воспитания – М., 1990
6. Осеннева М.С, Самарин В.А. Хоровой класс и практическая работа с хором – М., 2003
7. Осеннева М., Самарин В., Уколова Л. Методика работы с детским вокально-хоровым коллективом – М., 1999
8. Пигров К. Руководство хором – М., 1987
9. Соколов В. Работа с хором – М., 1997
10. Стулова Г. Теория и практика работы с детским хором - М., 2002

Приложение 3

к приказу от 23.05.2023 № 571

План работы хора «Весёлые нотки»
на 2023-2024 уч. год

№ п/п	Сроки	Мероприятия
	октябрь	День пожилого человека. «Поздравляем с Днем учителя!» Димитриевская суббота.
	ноябрь	День Матери России, «Посвящение в первоклассники»
	декабрь	Выступление на новогодних ёлках, «Сибирские родники»
	январь	Рождественские встречи
	февраль	Вечер встречи выпускников, «Защитникам Отечества», «Виват, Россия!», «Мы зажигаем звезды!»
	март	«С праздником весны!», «Надежды Сибири»
	апрель	Фестиваль «Маленькая страна», «Золотые купола»
	май	Фестиваль «Радуга», «Победа, победа!», «Прощание с начальной школой», «Последний звонок», «Выпускной бал»
	июнь	День защиты детей

ГРАФИК
работы школьного хора «Весёлые нотки»
на 2023-2024 уч. год

№ п/п	День недели	Время
1.	Вторник	14.00-14.40

Приложение 5

к приказу

от 23.05.2015 № 54

**Должностная инструкция
руководителя школьного хора
МБОУ «УВК № 244 ГОРОДА ДОНЕЦКА».**

1. Общие положения

- 1.1. Руководитель школьного хора назначается из числа педагогических работников общеобразовательного учреждения.
- 1.2. Руководитель школьного хора назначается и освобождается от должности директором школы в порядке, предусмотренном законодательством РФ. В своей деятельности подчиняется непосредственно заместителю директора по воспитательной работе.
- 1.3. На должность руководителя школьного хора назначается лицо, которое имеет высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика", профессионально владеет техникой исполнения на музыкальном инструменте, без предъявления требований к стажу работы.
- 1.4. В своей деятельности руководитель школьного хора руководствуется законодательством РФ и иными нормативными правовыми актами РФ, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления, приказами и распоряжениями органов, осуществляющих управление в сфере образования, Уставом школы, коллективным договором, локальными нормативными актами МБОУ «УВК № 244 ГОРОДА ДОНЕЦКА».
- 1.5. Руководитель должен знать:
- приоритетные направления развития образовательной системы РФ;
 - законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность;
 - конвенцию о правах ребенка;
 - педагогику и психологию;
 - возрастную физиологию, анатомию;
 - санитарию и гигиену;
 - индивидуальные особенности развития детей, музыкального восприятия, эмоций, моторики музыкальных возможностей детей разного возраста;
 - методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контакта с воспитанниками разного возраста, их родителями(лицами, их заменяющими), педагогическими работниками;
 - музыкальные произведения детского репертуара;
 - при работе с детьми, имеющими отклонения в развитии, основы дефектологии и соответствующие методики их обучения;
 - современные образовательные музыкальные технологии, достижения мировой и отечественной музыкальной культуры;
 - основы работы с персональным компьютером (текстовыми редакторами, электронными таблицами), электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием, музыкальными редакторами;
 - правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения;
 - правила охраны труда и пожарной безопасности.

2. Должностные обязанности

Руководитель школьного хора:

- 2.1. Осуществляет развитие музыкальных способностей и эмоциональной сферы, творческой деятельности воспитанников. Формирует их эстетический вкус, используя разные виды и формы организации музыкальной деятельности.

2.2. Разрабатывает образовательную программу и составляет план работы школьного хора на год.

2.3. Координирует работу педагогического персонала и родителей (лиц, их заменяющих) по вопросам музыкального воспитания детей, определяет направления их участия в развитии музыкальных способностей с учетом индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников, а также их творческих способностей.

2.4. Определяет содержание музыкальных занятий с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей обучающихся, используя современные формы, способы обучения, образовательные, музыкальные технологии, достижения мировой и отечественной музыкальной культуры, современные методы оценивания достижений воспитанников.

2.5. Участвует в организации и проведении творческих мероприятий с воспитанниками в рамках образовательной программы, а так же в конкурсах, фестивалях, смотрах и т.д. различного уровня.

2.6. Консультирует родителей (лиц, их заменяющих) и педагогов школы по вопросам подготовки обучающихся к участию в массовых, праздничных мероприятиях.

2.7. Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса.

2.8. Участвует в работе педагогических, методических советов, других формах методической работы, в проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятиях, предусмотренных образовательной программой.

2.9. Выполняет правила охраны труда и пожарной безопасности.

2.10. Своевременно ведет документацию необходимую документацию.

3. Права

Руководитель школьного хора имеет право:

3.1. Участвовать в управлении образовательным учреждением, защищать свою профессиональную честь и достоинство.

3.2. Свободно выбирать и использовать методики обучения и воспитания, учебные пособия и материалы в соответствии с образовательной программой хора.

3.3. В пределах своей компетенции и в порядке, определенном Уставом школы, присутствовать на занятиях, проводимых другими педагогическими работниками.

3.4. Представлять на рассмотрение директора школы, заместителя директора по воспитательной работе предложения по улучшению деятельности школьного хора.

3.5. Получать от педагогических работников информацию, необходимую для осуществления своей деятельности.

3.6. Требовать от руководства учреждения оказания содействия в исполнении своих должностных обязанностей.

3.7. На рабочее место, соответствующее требованиям охраны труда, на получение от работодателя достоверной информации об условиях и охране труда на рабочем месте.

3.8. Повышать свою профессиональную квалификацию, проходить аттестацию.

4. Ответственность

Руководитель несет ответственность:

- за неисполнение или ненадлежащее исполнение своих обязанностей – в соответствии с трудовым законодательством;
- правонарушения, совершенные в период осуществления своей деятельности, в соответствии с действующим гражданским, административным и уголовным законодательством;
- причинение материального ущерба – в соответствии с действующим законодательством.