

ПРИНЯТО:
на Педагогическом совете
МБОУ «УВК № 244 Г.
ДОНЕЦКА»
Протокол № 6 от 18.04.2024.

УТВЕРЖДЕНО:
Директор МБОУ «УВК № 244
Г. ДОНЕЦКА»
А.А. Бакшаева
приказ № 6 от 18.04.24.



**Отчёт о результатах самообследования
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «УЧЕБНО –
ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС № 244 ГОРОДА ДОНЕЦКА»
за 2023 год**

г. Донецк
2024 год

Отчёт о результатах самообследования МБОУ «УВК № 244 Г. ДОНЕЦКА» за 2023 год

Самообследование деятельности МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «УЧЕБНО – ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС № 244 ГОРОДА ДОНЕЦКА»

(Далее – МБОУ «УВК № 244 Г. ДОНЕЦКА») проводится ежегодно, в соответствии с пунктом 3 и 13 части 3 статьи 28, пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации», в соответствии с Положением о самообследовании МБОУ «УВК №244 Г. ДОНЕЦКА», утверждённого приказом директора от 05.03.2024 года № 43

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление круга проблем, причин их возникновения и поиск путей их устранения;
- определение актуальных задач, на решение которых будет направлена дальнейшая деятельность образовательной организации или её структурных подразделений.

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «УЧЕБНО – ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС № 244 ГОРОДА ДОНЕЦКА»
Краткое наименование	МБОУ «УВК № 244 г. Донецка»
Место нахождения исполнительного органа (юридический адрес)	ДНР, Г.О. ДОНЕЦК, г. Донецк, ул. Барнаульская, 54
Место нахождения образовательной организации (фактический адрес), контактные телефоны	ДНР, Г.О. ДОНЕЦК, г. Донецк, ул. Барнаульская, 54
Электронная почта	DUVK144@yandex.ru
Учредитель	Управление образования администрации г. Донецка
Лицензия	Регистрационный номер лицензии № 3237 Выдана 16 мая 2023 года
Устав (новая редакция)	Устав утвержден приказом управления образования администрации города Донецка от 28.06.2021 года
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной регистрации от 16 мая 2023 года № 0081 серия 90А02, номер бланка 0000082
Образовательные программы ОУ (по лицензии)	<ul style="list-style-type: none">• Начальное общее образование• Дошкольное образование• Дополнительное образование детей и взрослых
Документы, регламентирующие деятельность лица	Размещены на официальном сайте https://sh-n244-doneck-r897.gosweb.gosuslugi.ru/
Язык обучения	Русский
Режим работы	Время работы учреждения с 8.00 до 18.00 часов – понедельник - пятница.

Раздел 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Управление в МБОУ «УВК № 244 Г. ДОНЕЦКА» осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава УВК, локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система школы представлена персональными и коллегиальными органами управления. Коллегиальными органами управления в Образовательном учреждении являются:

- Общее собрание работников образовательного учреждения:

Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию

- Педагогический совет

Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
- координации деятельности методических объединений.

- Общешкольный Совет родителей

- Взаимодействует с педагогическим коллективом Школы по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности обучающихся, организации экскурсионно-туристической и спортивно-массовой работы.
- Оказывает содействие педагогам в воспитании у обучающихся ответственного отношения к учебе, привитии им навыков учебного труда и самообразования.

- Оказывает помощь семьям в пропаганде среди родителей (законных представителей) обучающихся положительного опыта семейной жизни; администрации в организации и проведении родительских собраний.
- Контролирует совместно с администрацией Учреждения организацию и качество питания, медицинского обслуживания обучающихся.
- Вносит предложения на рассмотрение администрации Учреждения по вопросам организации образовательного процесса.

Коллегиальные органы управления действуют в соответствии с Уставом Образовательного учреждения и положениями об этих органах, утвержденными директором.

В МБОУ «УВК № 244 г. Донецка» действует профсоюзная организация.

Управляющая система УВК реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Администрация строит свою работу на основе анализа всех сторон деятельности коллектива. В коллективе практикуется открытое обсуждение возникающих проблем, принятие совместных решений. Администрация учреждения имеет четкое представление о стратегии развития школьного коллектива.

В ходе проведения процедуры самообследования по вопросу нормативного и организационно-правового обеспечения образовательной деятельности установлено, что МБОУ «УВК № 244 г. Донецка» располагает необходимой внутренней нормативной документацией для организации учебно-воспитательного процесса, для реализации основных образовательных программ.

Нормативные локальные акты соответствуют действующему законодательству, нормативным положениям вышестоящих организаций, а также Уставу МБОУ «УВК № 244 Г. ДОНЕЦКА» и размещены на официальном сайте учреждения.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

Вывод: Система управления школой способствует достижению поставленных целей и задач, соответствует запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

Система управления является открытой системой, в ней задействованы не только административно-управленческий персонал Школы, но и общественные организации. Система управления выполняет контролирующие и обучающие функции. Каждая из ее подсистем не только выносит вердикт о соответствии или не соответствии качества работы управляемой системой, но и решает, как добиться лучших результатов. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

АНАЛИЗ КОНТИНГЕНТА УЧАЩИХСЯ

На 01 сентября 2023 года в УВК было сформировано 5 классов. Проектная мощность

составляет 100 человек. По состоянию на 01.09.2022 года в МБОУ «УВК № 244 г. Донецка» на начальном уровне образования обучалось 105 человек, на 01.01.2023 года -93 человека, что составляет 79 % проектной мощности.

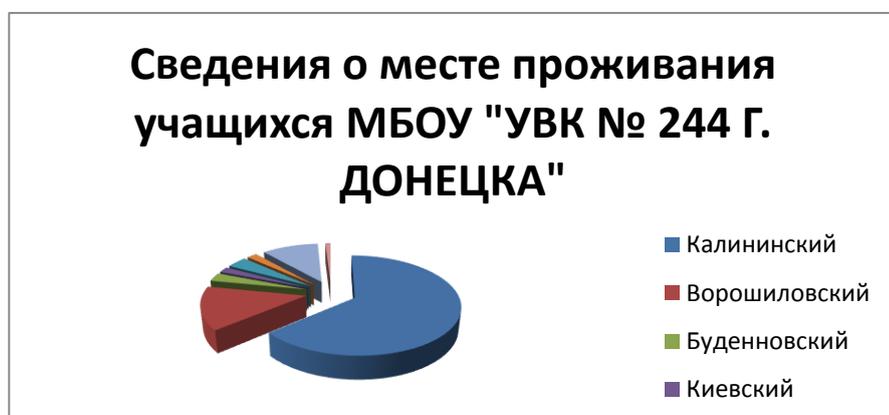
Набор в первый класс осуществлялся согласно нормативным документам, в соответствии с правилами приема в первый класс.

Мониторинг сохранности контингента обучающихся показал, что контингент МБОУ «УВК № 244 Г. ДОНЕЦКА» стабилен. Движение обучающихся происходит по объективным причинам (военные действия на территории ДНР в ходе СВО, переезд, изменение образовательного маршрута) и не вносит дестабилизацию процесс развития образовательной организации.

К сожалению, в этом году выбытие превышает прибытие.

АНАЛИЗ РАБОТЫ ПО УЧЁТУ ДЕТЕЙ .

Было проанализировано место проживания обучающихся МБОУ «УВК № 244 города Донецка». Информация представлена в следующей диаграмме.



Буденновский – 3, Ворошиловский -15, Калининский -67. Киевский – 2, Куйбышевский -4, Пролетарский – 2, Макеевка – 11.

Диаграмма показывает, что основной контингент обучающихся (67 детей из 105 (по состоянию на 05.09.2022г.) посещает школу, потому что проживает в Калининском районе г. Донецка. Прослеживается наличие контингента обучающихся из близлежащих территориально к Калининскому Будёновского, Ворошиловского районов г. Донецка и Червоногвардейского района г. Макеевки.

Работа по охвату детей обучением в микрорайоне школы ведется на достаточном уровне. Все дети, проживающие в микрорайоне школы охвачены обучением.

РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО)
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении

федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования

Переход на обновленные ФГОС, и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального общего образования. МБОУ «УВК № 244 Г. ДОНЕЦКА» разработал и утвердил дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего образования на обновленные ФГОС и получила одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению федеральных образовательных программ (ФОП) можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371 -ФЗ МБОУ «УВК № 244 Г. ДОНЕЦКА» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 25.08.2023 г. (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» - для ООП НОО.

Программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;

- Федеральные рабочие программы воспитания;
- Федеральные учебные планы;
- Федеральные календарные планы воспитательной работы

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году:

Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286

и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 – 73 человека.

В 2023 г школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики и повышенной утомляемости. С октября 2023 г. школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся образовательной организации, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В соответствии со «Школьными СанПин -2023» продолжительность выполнения домашних заданий: для 1 -х классов – 1 час, для 2-3-х классов – 1,5 часа; 4-5-х классов – 2 часа.

Выводы: 1. Школа работает в соответствии с нормативными документами, регламентирующими образовательную деятельность.

2. Основные образовательные программы НОО соответствуют федеральным образовательным программам.

3. Учебный план соответствует федеральному учебному плану, по часам и практической части выполнен в полном объеме.

4. Все 100% обучающихся осваивают образовательные программы в соответствии со своими потребностями.

5. Осуществляется контроль за объемом домашних заданий.

Информационная безопасности детей

В МБОУ «УВК № 244 Г. ДОНЕЦКА» уделяется большое внимание информационной безопасности. На сайте школы имеется специальный раздел, который посвящён данной теме: <https://sh-n244-doneck-r897.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/protivodeystvie-terrorizmu-i-extremizmu/>

В данном разделе представлены памятки для учащихся и родителей, правила использования сети интернет.

В Школе проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировано содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам. Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов или внеклассных занятий.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

С 19.12.2023 вступили в силу изменения, внесенные в статью 43 Федерального закона 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", устанавливающей права

устанавливающей права и обязанности обучающихся. Введен запрет на использование обучающимися мобильных телефонов во время учебных занятий в школах.

Применение ЭОР и ЦОП.

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы. МБОУ «УВК № 244 Г. ДОНЕЦКА» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

Выводы:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в Школе выполняются. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «УВК № 244 Г. ДОНЕЦКА» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»: • обучающихся – 30 процентов; • родителей – 30 процентов; • педагогических работников – 100 процентов.
4. Активизировать работу родителей по их подключению и подключению их детей к ФГИС «Моя школа».

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- С ЗППР- 1 чел.
- Дети-инвалиды – 1 чел.

2 обучающихся занимается в классе, совместно с другими школьниками. Для обучения детей с ОВЗ не разрабатывались адаптированные образовательные программы. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся. С 01.09.2023 г. школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения от 27.07.2022 №629. Ребёнок – инвалид посещает кружок «Умелые ручки».

Выводы: 1. Недостатком в коррекционной работе является отсутствие педагога - психолога в школе.

Внеурочная деятельность.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции. С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Вывод: Планы внеурочной деятельности НОО выполнены в полном объеме.

Раздел 4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы. Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая. Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–4-е классы – 34 недели. Учебный год составляют учебные периоды: - для 1-4-х классов – четверти. Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин. Продолжительность уроков – 40 минут. Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–4-х классов. Учебные занятия организуются в одну смену. Внеурочная деятельность, индивидуально - групповые занятия и т. п. организуются после учебных занятий.

Таблица 1. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2-4	1		5	34

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Выводы: 1. В Школе созданы максимально благоприятные условия для обучения и развития обучающихся, учтены возрастные и индивидуальные особенности школьников.

2. Язык обучения – русский.

Раздел 5. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 2. Статистика показателей за 2022/23 год

№	Параметры статистики	2022-20223 учебный год1
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23)	92
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение	нет
3.	Количество детей, обучавшихся на начало учебного года (для 2023/24)	73

Таблица 3. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

По итогам 2022-2023 учебного года в 5 классах МБОУ «УВК №244 города Донецка» обучалось 105 человек. Из них 27 первоклассников находились на безотметочном обучении (вербальное оценивание).

Отчётный период: 2022-2023 учебный год

Клас с	На 05. 09. 22	Прибыли	Выбыли	На конец года	Агестовано/ не агестовано	Успевают				Переведено/ не переведено	Качество знаний %
						2	3	4	5		
1	27	-	4	23	-	Вербальное оценивание				23	-
2-А	18	-	1	17	17	-	1	8	8	17	94,12
2-Б	18	-	2	16	16	-	2	5	9	16	87,5
3	21	1	4	18	18	-	2	5	11	18	88,89
4	23	-	5	18	18		1	7	10	18	82,44
Всего	107	1	16	92	69	-	6	25	38	92	91,3%

Выводы: Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «качество обучения» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «качество обучения» в 2022 году, то можно отметить, что увеличилось количество отличников на 2 человека, учащихся, которые обучаются на «4» и «5» - на 3 человека. Процент учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5», остался на прежнем уровне (55%).

Результаты ВПР

Всероссийские проверочные работы проводились в 4.

Таблица 4. Результаты ВПР.

Класс	Предмет	Успеваемость	Качество	Корреляция
4	Русский язык	93	50	Все обучающиеся подтвердили оценки за 3 четверть

4	Математика	100	71	Подтвердили оценки за 3 четверть – 96% об-ся; повысили результат 0 14%
4	Окружающий мир	100	86	Подтвердили результат в сравнении с оценками за 3 четверть – 86%, понизили - 14%

Выводы:

1. Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали, что корреляция отметок за 3 четверть 2022-2023 учебного года и отметок за ВПР составляет не более 14%.
2. Не все обучающиеся подтвердили полученные отметки за 3 четверть 2022-2023 учебного года. Наибольшее снижение результатов произошло по окружающему миру в 4 классе.
- 2.1. Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:
 - отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
 - недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Активность и результативность участия в олимпиадах .

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Информация о количестве участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников:

- количество физических лиц (обучающихся 4 классов, принявших участие в школьном этапе по нескольким предметам, учитывается 1 раз) – 18;
- общее количество участников 4 классов – 18;
- количество победителей и призёров – 4 и 14 призёров.

Таблица 5. Результаты участия обучающихся МБОУ «УВК № 244 Г. ДОНЕЦКА» во Всероссийской олимпиаде школьников в 2022-2023 учебном году

Школьный этап

Предмет	Всего обучающихся из 4-х классов	Количество участников (чел.)			Количество победителей (чел.)				Количество призеров (чел.)				
		Всего	1	2	3	Всего	1	2	3	Всего	1	2	3
Математика	21	18	-	18	-	1	-	1	-	2	1	1	-
Русский язык	20	15	-	15	-	1	-	1	-	3	-	3	-
Всего	41	33	-	33	-	2	-	2	-	5	1	4	-

Результаты участия обучающихся МБОУ «УВК № 244 Г. ДОНЕЦКА» в конкурсах в 2022-2023 учебном году

Творчество в жизни детей – неотъемлемая часть воспитательного процесса. Результаты нашей совместной творческой деятельности принесли победу многим воспитанникам в районных, городских и республиканских конкурсах:

1. Акция «Письмо солдату» - Хлебник Маргарита.

2. Республиканской природоохранной акции «ЭКОёлочка - 2022»:

Хлебник Маргарита – 3 место; (Протокол № 14 от 27.12.2022)

Жабровец Матвей, Хвостикова Милана – участники.

3. Игнатова Злата – конкурс рисунков ко Дню освобождения Донбасса.

4. Всероссийский конкурс творческих работ «День рождения Снеговика» Фенюк Милана 2 место

5. Всероссийский конкурс творческих работ «Мой веселый домовой» Гречушкина Мария 1 место

6. Всероссийский конкурс творческих работ «Забавный пингвин» Левченко Арина, Лысакова Александра. 2 место

7. Виртуальный фотовернисаж «Театральный косплей» Лысакова Александра, Хлебник Маргарита- 3 место

8. Всероссийский конкурс творческих работ «День победы глазами детей» Губский Демид, Проценко Егор, Лысакова Саша, Хлебник Маргарита, Гречушкина Мария, Жабровец Матвей, Стрельченко Петя – 1 место; Фенюк Милана – 2 место.

9. Всероссийский конкурс творческих работ «Бескрайний космос» Левченко Арина, Лысакова Александра, Проценко Егор, Хлебник Маргарита – 1 место

10. Городской конкурс технического творчества "Оружие Победы" Шушпанов Ярослав – участник.

11. Муниципальный районный конкурс изобразительного искусства «Моя Республика» - Хлебник Маргарита- участник.

Участие школьников в предметных олимпиадах, конкурсах в 2023 году

1. Школьный этап Всероссийской олимпиады образовательного центра «Сириус» по русскому языку

2. Школьный этап Всероссийская олимпиада образовательного центра «Сириус» по математике

3. Всероссийская онлайн-олимпиада «Математика» на платформе Учи.ру, ноябрь 2022

4. Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» на платформе Учи.ру

5. Всероссийская олимпиада «Эколята–молодые защитники природы»

6. Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» на платформе Учи.ру

9. Всероссийская блиц-олимпиада «Дни Воинской Славы России, как основа воспитания гражданственности и патриотизма» (Сетевое издание «Педагогический кубок»)

10. Центр математического просвещения ДонНУ, конкурс «Золотой ключик-

2023» Конкурсы

Выводы:

1. Обучающиеся Школы принимают активное участие в спортивных соревнованиях, олимпиадном и конкурсном движении.

2. Произошло повышение участия школьников в конкурсах различного уровня.

Раздел 6. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МОУ «УВК № 244 Г. ДОНЕЦКА» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в Школе являются:

- оценка образовательных достижений, обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся являются:

- личностные результаты;

- метапредметные результаты;

- предметные результаты;

- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений, обучающихся являются:

- стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

- обеспеченность методической и учебной литературой;

- диагностика уровня тревожности обучающихся 1-х классов в период адаптации;

- оценка количества обучающихся и сохранения контингента обучающихся;

- оценка кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных

методик и технологий, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

-использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование. Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий (декабрь 2023 г.) С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организовано тестирование. Результаты исследования: удовлетворены работой – 91%, неудовлетворённость- 2%, трудно сказать – 7%.

Выводы: 91% родителей и 80% обучающихся удовлетворены работой образовательной организации.

С целью максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования используется сайт школы: <https://sh-n244-doneck-r897.gosweb.gosuslugi.ru/> Помимо официального сайта школа ведет страницу в социальной сети «ВКонтакте» <https://sh-n244-doneck-r897.gosweb.gosuslugi.ru/> (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется ФЗ от 09.02.2009 №8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 №2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

Раздел 7. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 6 педагогов и 1– внешний совместитель. Все педагоги имеют высшее образование.

1. В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 21 процент педагогов школы нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 26 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 7 процентов педагогов нуждаются в совершенствовании ИКТкомпетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные

проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров Школы были включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений. К концу 2023 г. 3 педагога школы (40%) прошли КПК по теме «Формирование функциональной грамотности в урочной и внеурочной деятельности»

3. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «УВК № 244 Г. ДОНЕЦКА» в 2023 году включены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. В рамках работы школьного методического объединения организованы консультации для повышения квалификации педагогов по вопросам успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

5. С 01.09.2023 г. школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023 №53н. В школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено:

- организовывать воспитательную деятельность в школе,
- готовить предложения по разработке и корректировке ООП,
- проводить мероприятия по выявлению, поддержке, развитию способностей и талантов учащихся,
- содействовать в функционировании системы ученического самоуправления,
- консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания,
- организовывать взаимоотношения с детскими и молодёжными общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристскокраеведческую и благотворительную направленность.

Советник директора по воспитанию помогает разгрузить работу заместителя директора.

Выводы:

- 1.Школа полностью обеспечена педагогическими кадрами, способными работать в современных условиях.
- 2.Введена должность советника директора по воспитанию.
- 3.Остаётся проблема: вакансия педагога – асихолога.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника» был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий. В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 12 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители. Анализ результатов показал, что в 2023 году повысилась активность учителей в

профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах приняли 11% педагогов, что свидетельствует о грамотной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году.

Раздел 8. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МБОУ «УВК № 244 Г. ДОНЕЦКА» при реализации основных образовательных программ начального общего образования показывает следующее:

-запрещённого санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20) одновременного использования детьми на занятиях более двух различных ЭС (интерактивная доска и персональный компьютер, интерактивная доска и планшет) не выявлено;

- использование мобильных средств связи для обучения не выявлено (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Вывод: Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «УВК № 244 Г. ДОНЕЦКА» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

Раздел 9. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 12584 единица;

книгообеспеченность – 100 процентов;

обращаемость – 514 единиц в год;

объем учебного фонда – 5183 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, местного бюджетов. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 29.09.2022 г. №858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты. Средний уровень посещаемости библиотеки – 9 человек в день. На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Выводы: Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Раздел 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 5 учебных классных комнат, все оснащены мультимедийной техникой.

На втором этаже здания оборудован музыкальный зал. На первом этаже - спортивный зал, пищеблок. Имеется площадка для игр на территории Школы.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20.

Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений. Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину

проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися. В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха. Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности. Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. Кабинеты частично оснащены наглядными пособиями, картами, учебными макетами, специальным оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное. В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично. Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

-материально-техническое оснащение МБОУ «УВК № 244 Г. ДОНЕЦКА» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего образования на 100 процентов; - качественно изменилась оснащённость классов – 93 процента; 100 процентов кабинетов оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор.

Выводы: Школа имеет достаточную материально-техническую базу. Для пополнения оснащённости кабинетов согласно требованиям обновлённых ФГОС принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решения вопроса пополнения материальной базы.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1. Деятельность Школы строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками.
2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
3. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
4. Качество образовательных услуг осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационнокоммуникационных.
5. В управлении Школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью. Родители являются участниками органов управления Школы.
6. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.
7. В Школе созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива Школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и др.

9. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством отчета о результатах самообследования, ежегодно размещаемого на сайте Школы. Анализ результатов деятельности Школы позволяет сделать вывод о том, что Школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Ожидаемые результаты:

- успешная реализация ФГОС-2021 на ступенях начального общего образования;
- реализации ООП НОО в соответствии с ФОП;
- дальнейшее повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности, толерантности, личностный рост каждого учащегося;
- формирование потребности у обучающихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни;
- повышение качества знаний у обучающихся Школы.

