

ПРИНЯТО:

на Педагогическом совете
ГБОУ «УВК № 244 Г.О.
ДОНЕЦК»

Протокол № 5 от 31.03.2025г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор ГБОУ «УВК № 244 Г. О.

ДОНЕЦК»

А.А. Бакшаева



приказ № 24 от 14.04.2025г.

**Отчёт о результатах самообследования
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «УЧЕБНО –
ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС № 244 ГОРОДСКОГО
ОКРУГА ДОНЕЦК» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
за 2024 год**

г. Донецк
2025 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «УЧЕБНО – ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС № 244 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК» (ГБОУ «УВК№244Г.О. ДОНЕЦК»)
Руководитель	Бакшаева Анжела Александровна
Адрес организации	283017, ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА, Г.О. ДОНЕЦК, Г.ДОНЕЦК, УЛ. БАРНАУЛЬСКАЯ, д. 54
Телефон, факс	+7 (856) 314-90-07,
Адрес электронной почты	DUVK144@yandex.ru
Учредитель	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
Дата создания	1995 год
Лицензия	Регистрационный номер лицензии № 3237 Выдана 16 мая 2023 года
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной регистрации от 16 мая 2023 года № 0081 серия 90А02, номер бланка 0000082

Основным видом деятельности ГБОУ «УВК № 244 Г. О.ДОНЕЦК» ДНР (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- Образовательной программы дошкольного образования;
- Основной образовательной программы начального общего образования.

ГБОУ «УВК № 244 Г.О.ДОНЕЦК» расположен в Калининском районе города Донецка. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 82% – рядом с УВК, 18 % – в близлежащем городе Макеевка.

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в ГБОУ «УВК № 244 Г. О. ДОНЕЦК»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство в школе.

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два предметных методических объединений:

- педагогов начального образования;
- объединение воспитателей дошкольных групп.

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО).

Форма обучения:

очная. Язык обучения:

русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	109

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 1 основную общеобразовательную программу, разработанную в соответствии с ФОП НОО:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372.

С 1 сентября 2024 года ГБОУ «УВК № 244 Г. О. ДОНЕЦК» привели в соответствие ООП НОО с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 28.08.2024 были утверждена новая редакция ООП НОО по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП НОО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171).

В ООП НОО— указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года ГБОУ «УВК № 244 Г. О. ДОНЕЦК» внедряет в образовательный процесс

новый учебный предмет «Труд (технология)».

С целью внедрения нового предмета разработана дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению нового предмета: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебного предмета «Труд (технология)» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФООП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

ОБУЧАЮЩИЕСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в школе в 2024 году не было. Обучается один ребёнок-инвалид, который занимается в классе, совместно с другими школьниками по общей программе.

Недостатком в коррекционной работе является вакансия педагога - психолога в школе.

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС начального общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности начального общего образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО выполнены в полном объеме.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в

соответствующие ООП.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;

Анализ планов воспитательной работы 1–4-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся ГБОУ «УВК № 244 Г.О. ДОНЕЦК» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Музейное дело» .

Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2024 году в школе проведено 2 общешкольных мероприятия, 15 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и приказом от 12.01.2024 № 20 в ГБОУ «УВК № 244 Г. О. ДОНЕЦК» в период с 11.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в ГБОУ «УВК № 244 Г. О. ДОНЕЦК» в 2024 году мероприятий в честь Года семьи в следующем составе:

Председатель: директор ГБОУ «УВК № 244 Г. О. ДОНЕЦК» Бакшаева А.А.

Члены:

- заместитель директора Чижман О.В.;
- педагог - организатор Бажанова С.И.;
- советник директора по воспитанию Паньчук И.В.;
- председатель совета родителей Кравчук Е.Н. (по согласованию).

2. Утверждён план основных мероприятий ГБОУ «УВК № 244 Г. О. ДОНЕЦК», посвящённых Году семьи. В план включены мероприятия по трём направлениям:

- организационные мероприятия;

- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодёжи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 11.01.2024 по 25.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

Мероприятие	Сроки	Ответственный	Количество участников
Общешкольная Торжественная линейка, посвящённая открытию Года семьи	11.01.2024	Советник директора по воспитательной работе Паньчук И. В.	74 обучающихся
Тематический педагогический совет «Взаимодействие семьи и образовательной организации в интересах развития личности, её успешности»	Январь 2024 года	Заместитель директора Чижман О. В.	20 педагогов
Творческая гостиная «Праздники Руси в зимний период» Развлечение, мастер-класс	12.01. 2024	Советник директора по воспитательной работе Бажанова С. И.	73 обучающихся
Уроки доброты « <i>Семья – начало всех начал</i> » (1-4 классы)	18.01.2024 года	Советник директора по воспитательной работе Паньчук И. В.	72 обучающихся
Выставка творческих работ «Традиционные праздники в кругу семьи» (1-4 классы)	Февраль 2024 года	Педагог – организатор Бажанова Е. О., классные руководители	58 обучающихся
Спортивно-развлекательная программа « <i>А ну-ка, мальчишки!</i> » (2 – 3 кл.)	19.02.2024 – 22.02.2024	Учитель физической культуры, классные руководители 2-3 классов	37 обучающихся
Военно-спортивные соревнования « <i>Вперёд, мальчишки!</i> » Спортивные эстафеты (3-4 кл.)	19.02.2024 – 22.02.2024	Классные руководители 3 – 4 классов	35 обучающихся
Конкурс чтецов « <i>Поздравления Защитникам Отечества</i> »	19.02.2024 – 22.02.2024	Классные руководители 1 – 4 классов	17 обучающихся
Круг семейного чтения « <i>Читаем о Защитниках Отечества</i> »	Февраль 2024 года	Библиотекарь Горячева Е. Н., классные руководители	74 обучающихся
Выставка-конкурс детского художественного творчества « <i>Посмотри, как хороши, край в котором ты живешь!</i> »	Март 2024 года	Педагог-организатор Бажанова Е. О., классные руководители	27 обучающихся
Выставка-акция « <i>Сюрприз для мамы и бабушки</i> »	Март 2024 года	Советники директора по воспитанию	73 обучающихся

		Паньчук И. В., классные руководители	
Праздничный концерт <i>«Есть в марте день особый!»</i>	07.03.2024 года	Советник директора по воспитанию Бажанова С. И.	69 обучающихся
Мастер-класс <i>«Подарок для любимой мамочки»</i>	05.03.2024	Классные руководители 1– 4 классов	71 обучающихся
Фотовыставка <i>«Моя мама лучше всех!»</i>	01.03.2024 - 07.03. 2024	Советники директора по воспитанию Паньчук И. В., классные руководители	41 обучающихся
<i>«О гармонии в семье»</i> - разговор о семейных отношениях	11.03.2024	Классные руководители 1-4 классов	72 обучающихся
<i>Масленичная неделя «Зиму провожаем, весну закликаем!»</i> Проводы Масленицы	11.03.2024 – 18.03.2024	Советники директора по воспитанию Бажанова С. И., Паньчук И. В., классные руководители	68 обучающихся
Онлайн - викторина <i>«Масленицу встречаем!»</i>	15.03.2024	Педагог-организатор Бажанова Е. О., классные руководители	24 обучающихся
Выставка-акция <i>«Любовью дорожить умеете...»</i>	11.03.2024 - 22.03.2024	Библиотекарь Горячева Е. Н., классные руководители	23 обучающихся
<i>Республиканская неделя культуры.</i> Выставка рукоделия и семейных ремёсел <i>«Мастерим всей семьёй»</i>	15.04.2024- 19.04.2024	Педагог-организатор Бажанова Е. О., классные руководители	32 обучающихся
Международный день культуры. (15.04) Музыкальная викторина <i>«Угадай мелодию»</i>	15.04.2024	Советник директора по воспитанию Бажанова С. И., классные руководители	31 обучающихся
Международный день памятников и исторических мест. (18.04) <i>Проект «Путешествуем семьёй»</i>	18.04.2024	Советник директора по воспитанию Паньчук И. В., классные руководители	12 обучающихся
Марафон <i>«Добрых дел»</i> совместно с членами Совета Отцов (01.05)	22.04. 2024	Советники директора по воспитанию Бажанова С.И., Паньчук И. В.	17 обучающихся
Праздник <i>«Пасха – Светлый семейный праздник»</i> (05.05)	26.04.2024	Советник директора по воспитанию	54 обучающихся

		Бажанова С. И., классные руководители	
Пасхальные приготовления в кругу семьи	25.04.2024	Советник директора по воспитанию Паньчук И. В., классные руководители	52 обучающихся
Выставка - конкурс писанок «Праздник писанки»	27.04.2024	Советники директора по воспитанию Бажанова С.И., Паньчук И. В.	34 обучающихся
Конкурс поделок «Пасхальный перезвон»	26.04.2024-05.05.2024	Педагог-организатор Бажанова Е. О., классные руководители	24 обучающихся
Акция с членами Совета Отцов «Обелиск»	26.04.2024	Советники директора по воспитанию Бажанова С.И., Паньчук И. В.	12 обучающихся
Акция совместно с членами Совета Отцов «Сад Победы»	29.04.2024	Советники директора по воспитанию Бажанова С.И., Паньчук И. В.	17 обучающихся
Акция с членами Совета Отцов «Классика Победы»	30.04.2024	Советники директора по воспитанию Бажанова С.И., Паньчук И. В.	12 обучающихся
Международный день семьи – 15 мая Праздник, посвященный Дню семьи «Если есть семья – значит, счастливы я!»	15.05.2024	Советники директора по воспитанию Бажанова С. И., Паньчук И. В., классные руководители	71 обучающихся
Тематическая беседа «Моя дружная семья»	15.05.2024	Советники директора по воспитанию Бажанова С. И., Паньчук И. В.	21 обучающийся
Изготовление поделки «Древо моей семьи»	15.05.2024	Советники директора по воспитанию Бажанова С. И., Паньчук И. В.	48 обучающихся
Игровой калейдоскоп «Сундучок семейных сокровищ»	17.05.2024	Педагог-организатор Бажанова Е. О., классные руководители	54 обучающихся
Неделя семейного чтения «Семьи волшебное тепло»	13.05.2024 – 19.05.2024	Библиотекарь Горячева Е. Н., классные руководители	52 обучающихся
Спортивные соревнования «Семейные старты»	20.05.2024	Заместитель директора, учитель физкультуры, руководитель ШСК	32 обучающихся
Праздник «День семьи»: Организация школьного	Июль 2024 года	Советник директора по воспитанию	32 обучающихся

праздника с участием семей учащихся. Игровая программа «Ромашек белыйхоровод»		Паньчук И. В.	
Спортивный фестиваль «Семейная команда»	Сентябрь 2024 года	Руководитель ШСК Ногина О. И., учитель физкультуры Шафарук И. В.	74 обучающихся
«День здоровья - праздник хорошего настроения, спорта и здоровья»	16.09.2024	Руководитель ШСК Ногина О. И., учитель физкультуры Шафарук И. В.	74 обучающихся
Посиделки «Всей семьей к нам приходите!»	19.09.2024	Советник по воспитанию Паньчук И. В., классные руководители	44 обучающихся
Фестиваль культурных традиций «Огонь родного очага»	26.09.2024	Педагог-организатор Бажанова Е. О., Бажанова С. И., классные руководители	98 обучающихся
Акция «Внуки по переписке» День пожилого человека	01.10.2024	Советник по воспитанию Паньчук И. В., классные руководители	32 обучающихся
Фото-выставка «Листая семейный альбом»	17.10.2024	Педагог-организатор Бажанова С. И., классные руководители	27 обучающихся
Семейный шахматно - шашечный турнир	18.10.2024	Руководитель ШСК Ногина О. И., учитель физкультуры Шафарук И. В.	20 обучающихся
Цикл мероприятий «Семейная шкатулка» «Добрый, сильный и родной – это папа дорогой!» - час общения - интерактивное занятие (День отца).	Октябрь - ноябрь 2024 года	Советники по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители	101 обучающийся
Цикл мероприятий «Семейная шкатулка» - «Хорошо нам рядышком с дедушкой и бабушкой» - (День бабушек и дедушек).	Октябрь - ноябрь 2024 года	Советники по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители	100 обучающийся
«Главное слово в каждой судьбе» - интерактивная программа (День матери).	Октябрь - ноябрь 2024 года	Советники по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители	101 обучающийся

Мастер-класс <i>«Мамочка, для тебя подарок!»</i> (4 - А класс)	18.11.2024	Педагог-организатор Бажанова Е. О.	14 обучающихся
Праздничный интерактивный плакат <i>«Мамин день»</i> (3 класс)	22.11.2024	Педагог-организатор Бажанова С. И., классные руководители	19 обучающихся
Выставка поделок <i>«Новогодний подарок для родных и близких»</i>	23.12.2024	Педагог-организатор Бажанова Е. О., классные руководители	19 обучающихся
Театрализованные представления с участием родителей <i>«Новогодние приключения»</i>	25.12.2024	Советники по воспитанию, руководитель школьного музейного уголка, педагог-организатор, классные руководители	104 обучающихся

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся.

Было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье. По результатам анкетирования обучающихся можно следующие выводы:

- для 98% опрошенных на первом месте семья;
- почти все учащиеся считают, что залогом счастливой семейной жизни могут быть только браки, заключённые по любви.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворённость воспитательным процессом в УВК, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2024 г.

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в ГБОУ «УВК № 244 Г.О. ДОНЕЦК» проводилась через внедрение модели профориентации.

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии. Задача совместной деятельности педагога и ребёнка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Координатор деятельности по профориентационной работы является заместитель директора; выполняющие рекомендации координатора: классные руководители, учителя начальных классов, учителя - предметники, библиотекарь в образовательной организации, социальный педагог.

Для обучающихся школы профориентация осуществляется через следующие виды деятельности:

- циклы классных часов, знакомящих младших школьников с миром профессий;
- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры и викторины «Угадай профессию»: расширяющие знания школьников о профессиях, о способах выбора
- профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- проведение встреч и бесед с людьми разных профессий. В школе проведены встречи с родителями обучающихся, ко Дню матери нашу школу посетили музыковед и врач, к Всероссийскому дню правовой помощи детям - сотрудник правоохранительных органов, ко Дню отца -врач.
- проведение библиотечных уроков и выставок художественной литературы на тему

многообразия профессиональной деятельности человека.

Мероприятие	Сроки	Ответственный	Количество участников
День детских изобретений. Выставка творческих работ «Город юных мастеров»	17.01.2024	Советник директора по воспитательной работе Паньчук И. В.	72 обучающихся
Квест – игра: «Путешествие в интересный мир профессий»	31.01.2024	Руководитель ШМО учителей начальных классов Фиценко А. Г.	71 обучающихся
Игровая программа «Калейдоскоп профессий»	09.02.2024	Педагог – организатор Бажанова С. И.	68 обучающихся
Беседа: «Профессии моих родственников»	01.03.2024	Педагог – организатор Бажанова Е. О.	64 обучающихся
«Знакомство с миром профессий» (интерактивное мероприятие)	12.03.2024	Советник директора по воспитательной работе Паньчук И. В.	67 обучающихся
Беседа «Я и моё профессиональное будущее»	10.04.2024	Педагог – организатор Бажанова С. И.	64 обучающихся
27 апреля – 6 мая Неделя трудового воспитания «Мы труд воспеваем и славим работу»	27.04.2024 - 06.05.2024	Советник директора по воспитательной работе Паньчук И. В.	72 обучающихся
Тематический воспитательный час: «Калейдоскоп профессий»	04.05.2024	Педагог – организатор Бажанова С. И.	64 обучающихся
Мастер-класс «Творим сами своими руками»	05.05.2024	Педагог – организатор Бажанова Е. О.	58 обучающихся
«8 сентября – День танкиста» - беседа по профориентации	08.09.2024	Руководитель ШМО учителей начальных классов Фиценко А. Г.	96 обучающихся
Тематическая беседа - видеопрезентация «Международный день охраны озонового слоя»	16.09.2024	Советник директора по воспитательной работе Паньчук И. В.	94 обучающихся
Познавательная игра -викторина «Всемирный день моря»	24.09.2024	Педагог – организатор Бажанова С. И.	64 обучающихся
Беседа по профориентации - «Всемирный день архитектуры»	03.10.2024	Педагог – организатор Бажанова Е. О.	101 обучающихся
Замечательные профессии. «Учитель». Обучающий мультфильм	05.10.2024	Педагог – организатор Бажанова С. И.	102 обучающихся
Тематическая беседа «Всемирный день почты»	09.10.2024	Советник директора по воспитательной работе Паньчук И. В.	99 обучающихся

Интерактивная беседа <i>«День автомобилиста и дорожника»</i>	18.10.2024	Руководитель ШМО учителей начальных классов Фиценко А. Г.	101 обучающихся
Тематическая беседа в рамках цикла встреч с людьми интересных профессий <i>«Профессия моей мамы»</i>	13.11.2024	Советник директора по воспитательной работе Панычук И. В.	98 обучающихся
Тематическая интерактивная беседа <i>«Профессия художника – иллюстратора»</i>	25.11.2024	Педагог – организатор Бажанова С. И.	95 обучающихся
Неделя профориентации <i>«Все работы хороши - все профессии важны!»</i>	16.12.2024 – 20.12.2024	Советник директора по воспитательной работе Панычук И. В.	104 обучающихся
Книжная выставка в школьной библиотеке <i>«Кем быть?»</i>	16.12.2024	Библиотекарь Горячева Е. Н.	96 обучающихся
Викторина <i>«Узнай профессию»</i>	18.12.2024	Педагог – организатор Бажанова С. И.	59 обучающихся
Профилактическая беседа <i>«Делу – время, потехе – час!»</i>	20.12.2024	Педагог – организатор Бажанова Е. О.	101 обучающихся
Конкурс рисунка <i>«Моя будущая профессия»</i> (1-4 классы)	20.12.2024	Руководитель ШМО учителей начальных классов Фиценко А. Г.	29 обучающихся

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- Были разработаны информационные посты для школьной интернет платформы в социальной сети «ВК» Это важно знать всем!. 15 ПРАВИЛ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ В ИНТЕРНЕТЕ», «Профилактика противодействия манипуляциям в

Интернете для обеспечения информационно-психологической безопасности», раздаточные материалы для родителей (законных представителей), обучающихся и педагогов: "Об угрозе мошенничества".

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.
- В 2024 году педагогом – организатором были разработаны и проведены профилактические и просветительские занятия: "Опасные сети: безопасность в Интернете", "Нет буллингу", «Экстремизм и терроризм», «Ответственность перед законом».

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Как не допустить беды»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 100 процентов.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2024 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 80 обучающихся 1-4-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Паньчук И.В.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Перспективные задачи на следующий 2025 год. В 2024 году будут разработаны и реализованы мероприятия по сохранению и укреплению традиционных ценностей, противодействию распространению деструктивной информации, обучению детей вопросам информационной безопасности.

РАБОТА СОВЕТНИКА ДИРЕКТОРА ПО ВОСПИТАНИЮ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ С ДЕТСКИМИ ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОБЪЕДИНЕНИЯМИ

На основе Плана работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с

детскими общественными объединениями обучающиеся ГБОУ приняли активное участие в следующих воспитательных мероприятиях:

- Акция «Самолетик будущего» в рамках проведение Дня знаний
- Всероссийская акция «Голубь мира» в День солидарности в борьбе с терроризмом
- Акция «Спасибо за детство» в День работника дошкольного образования
- Музыкальная викторина в Международный день музыки
- Час науки «Циолковский: космические пророчества», посвященный 165летию со дня рождения русского учёного, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857- 1935).
- Всероссийская акция, посвященная Дню отца.
- Акция «Читаем – книги, а не обложки» в рамках акции «Школьный книговорот».
- Акция «Свеча памяти» в День памяти сотрудников органов внутренних дел России, погибших при исполнении служебных обязанностей»
- Всероссийская акция, посвященная Дню народного единства
- Информационный час «День начала Нюрнбергского процесса»
- Создание видеоролика «Моя мама самая-самая...»
- Урок Мужества, посвященный Дню Героев Отечества
- Акция «Имя твое не забыто» в День неизвестного солдата
- Акция «Взгляд в будущее», посвящённая Дню российского студенчества
- Интеллектуальная игра «Умный, еще умнее» в День российской науки
- Акция "Спасибо педагогу"
- Выставка работ "Мой спутник"
- Онлайн-акция «Окна Победы».
- Патриотическая онлайн-акция выразительного чтения стихов о Великой Отечественной войне «Читаем о Победе вместе».
- Акция «Солдатский паток»
- Акция «Георгиевская лента».
- Торжественная линейка, посвященная Дню Победы.
- Акция «Бессмертный полк в каждой школе»
- Акция «Наследники Победы»

РЕАЛИЗАЦИЯ ВСЕРОССИЙСКОГО ПРОЕКТА «ОРЛЯТА РОССИИ»

В 2024 году в начальной школе реализуется Всероссийский проект «Орлята России» - программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России», проводимой в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации». Цель программы - удовлетворение потребностей младших школьников в социальной активности, поддержание и развитие интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с Российским движением школьников. Организаторами Конкурсного отбора являются Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников» и Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Всероссийский детский центр «Орлёнок». Программа состоит из семи треков различной направленности: экология, добровольчество, ЗОЖ, художественное творчество и т.д. Каждый трек программы «Орлята России» включает в себя серию внеурочных тематических встреч учителя со своим классом, на которых проводятся творческие, игровые, дискуссионные, спортивные и иные развивающие занятия для детей младшего школьного возраста. Итоговым и отчётным занятием каждого трека является КТД – коллективное творческое дело, его освещение в социальных сетях. По завершению каждого трека ребятам вручались сертификаты и наградные значки от Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

В 2024 году администрацией ГБОУ «УВК № 244 Г.О. ДОНЕЦК» заключен договор о сотрудничестве с Донецкой республиканской библиотекой для детей имени С.М. Кирова.

РАБОТА МУЗЕЙНОГО УГОЛКА «ПОМНИМ! ЧТИМ! ГОРДИМСЯ!»

Музейный уголок «ПОМНИМ! ЧТИМ! ГОРДИМСЯ!» был создан в мае 2023года.

Цель деятельности музейного уголка: формирование гармонически развитой творческой личности, патриота своей страны, своей малой родины.

Направления деятельности музейного уголка:

- выявление, отбор и подготовка предметов музейного значения;
- поисковая и научно-исследовательская работа;
- экскурсионно-просветительская работа;
- учебно-воспитательная работа;
- экспозиционная работа.

Музейный уголок насчитывает 212 экспонатов, объединённых тремя тематическими разделами, каждый из которых представлен действующими экспозициями:

Планирование и осуществление краеведческой работы строится в соответствии с рабочей программой воспитания. Запланированная деятельность несет в себе не только экскурсии по музею, но и достаточно широкий спектр образовательной, воспитательной, общественной деятельности. Работа ведется по следующим видам деятельности: поисково-собираательная, организационно-массовая.

Музейный уголок проводит проект «Страницы нашей истории» по ежемесячному сбору экспонатов. Собираательная работа ведётся целенаправленно при переоформлении старых экспозиций и создании новых. Все экспонаты учтены, хранятся в хорошем виде и соответствующем профилю музейного уголка. Большую помощь в этом направлении оказывают учителя школы и обучающиеся. В декабре были собраны предметы быта советского периода. Итогом проекта было создание выставочных стендов.

Достигнуты результаты:

Расширены мероприятия для обучающихся;

Сохранены и пополнены фонды музейного уголка;

Созданы условия для развития творческих способностей обучающихся;

Укрепление деятельности музейного уголка с учебным процессом в школе и военно-патриотическим воспитанием.

В 2024 году администрацией ГБОУ «УВК № 244 Г.О. ДОНЕЦК» заключен договор о сотрудничестве с ГБУ Донецкий республиканский краеведческий музей.

В планах расширение исследовательской работы с участием в различных конкурсах.

РАБОТА ШКОЛЬНОГО СПОРТИВНОГО КЛУБА «ЧЕМПИОН»

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «ЧЕМПИОН». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- Если хочешь быть здоров – 2 группы;
- Настольный теннис – 1 группа;
- Баскетбол – 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 106 обучающихся (100% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В 2024 году в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	«Олимпийская неделя» «Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	12.09.2024 12:30	Обучающиеся 3–4-х классов, 42 человека, 2 команды
2	«Веселые старты» «А ну-ка, мальчики» школьный этап	Спортивный зал	21.02.2024	28 человек, учащиеся 3-и классов
3	День здоровья	Спортивный зал	03.04.2024	1-й класс, 28 учащихся

В

2024 году ГБОУ «УВК № 244 Г. О. ДОНЕЦКА» присвоен статус пилотной площадки ФГБНУ «Институт развития, здоровья и адаптации ребенка», тема исследовательской работы: «Физическое, когнитивное развитие и здоровье обучающихся 1-4 классов в условиях социокультурной трансформации в Донецкой Народной Республике».

РАБОТА ШКОЛЬНОЙ ТЕАТРАЛЬНОЙ СТУДИИ «ТЕАТРАЛЬНАЯ СТУПЕНЬКА»

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организована РАБОТА ШКОЛЬНОГО ТЕАТРА «Театральная ступенька». Школьный театр «Театральная ступенька» (далее - Театр) - добровольное объединение обучающихся Организации, имеющих

способности и стремления к творчеству, интеллектуальной и исследовательской деятельности, основанное на общности интересов и совместной учебно-творческой деятельности, способствующей развитию дарований его участников, освоению и созданию культурных, нравственных, и других духовных ценностей.

Разработана программа. Руководитель театральной студии – учитель начальных классов Мусаева С.А.. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование.

Театр является одной из самых ярких, красочных и доступных восприятию школьника сфер искусства. Он развивает воображение и фантазию, способствует творческому развитию, повышает самооценку, эмоциональную сферу и просто вносит яркое незабываемое разнообразие в повседневную жизнь, обогащая внутренний мир. Артисты школьного театра "Театральная ступенька" Моргун Ярослав и Полежаев Андрей в 2024 году стали участниками Всероссийского фестиваля моноспектаклей по произведениям А.С. Пушкина "Солнце русской поэзии. Коллектив школьного театра «Театральная ступенька» в 2024 году занял 1 место в районном этапе конкурсе детских театральных коллективов "В мире муз" и 2 место в городском этапе конкурса.

Выводы: Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным

планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 2 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе.

Занятия проводятся в одну смену.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
---------------	------------------------	--	---	---

	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–4	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	74
	– начальная школа	74
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах.

Таблица 6.

Мониторинг качества образования (итоги года).

Отчётный период: 2023-2024 учебный год

Класс	На 05.09.23	Прибыли	Выбыли	На конец года	Атестовано/ не атестовано	Успевают				Переведено/ не переведено	Качество знаний %
						2	3	4	5		
1	22	1	-	23	-	Вербальное оценивание				23	-
2	17	2	1	18	18	-	2	8	8	18	88
3-А	11	-	-	11	11	-	-	6	5	11	100
3-Б	12	-	-	12	12	-	2	4	6	12	83
4	12	-	-	12	12	-		6	6	12	100

Всего	74	3	1	76	76	-	4	24	25	76	92%
--------------	-----------	----------	----------	-----------	-----------	----------	----------	-----------	-----------	-----------	------------

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента (в 2022-м был 62,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента (в 2022-м – 17,5%).

УСПЕВАЕМОСТЬ УЧАЩИХСЯ ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

	2 кл	3-А кл	3-Б кл	4 кл	2-4 классы
КО	88,89	100	83,33	100	92,45
УО	76,89	80,36	77,33	82	78,87

РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали незначительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 8-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 17 процентов обучающихся, по математике – 22 процента, по биологии – 17 процентов.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Система внешней оценки качества образования в ушедшем году детерминировалась проведением ВПР в 4 –м классе.

Анализ ВПР по математике учащихся 4 класса

Назначение ВПР по математике – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 класса в соответствии с требованиями ГОС НОО. ВПР позволило осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

ВПР была проведена 25 апреля 2023 г. Всего в 4-м классе – 18 учащихся, выполняли работу – 18 обучающихся. В ходе работы нарушений выявлено не было. Работа содержит 15 заданий.

Анализ ВПР по предмету «Математика»

Класс	всего по списку	Кол-во участников ВПР	Выполнение на:				СОУ (абсолютная успеваемость)	% качества	Средний балл
			5	4	3	2			
4	18	18	17	1	-	-	98%	100%	4,94

Вывод: в 4 классе 4 ученика показали выше результат по ВПР, чем в 3 четверти Громлюк А., Донская Е., Даниленко Е.. Маринцева М. – 0% обучающихся;

Максимальный балл: 20. **Успеваемость – 100 %, качество –98 %**

На «5» - 17 обучающихся (14,8%)

На «4» - 1 обучающихся (33,3%)

На «3» - 0

На «2» - 0

Проведенный анализ предполагает следующие выводы: обучающиеся 4 класса справились с заданиями, где необходимо исследовать, распознавать геометрические фигуры, вычислять периметр прямоугольника, площадь прямоугольника; записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр). Овладение основами логического и алгоритмического мышления, решать задачи в 3–4 действия. Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком).

В предстоящий период продолжаем работать по нескольким направлениям:

- тренировать учащихся в решении задач, связанных с умением записывать и сравнивать величины, используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними;
- упражнять их в решении нестандартных задач, направленных на логическое мышление;
- для детей, успешно выполнивших работу, показавших высокие результаты по всем заданиям организовать индивидуальные занятия в целях развития их математических способностей.

Анализ ВПР по русскому языку учащихся 4 класса

Дата проведения 04.04.- 05.04.2023 г.

Всего участникам предстояло выполнить 15 заданий по русскому языку. Основным заданием в первой части проверочной работы по русскому языку стал диктант. Во второй части проверялось умение обучающихся работать с текстом и знание системы языка.

На выполнение каждой из частей проверочных работ отводится один урок (45 минут).

В классе обучается 18 учащихся.

Работу по русскому языку выполняли: 1 часть - 17 человек, 2 часть - 17 человек. Один обучающийся болел – Терещенко Я.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 38.

Максимум за работу не набрал никто.

На «5» - 11 обучающихся (65%)

На «4» - 6 обучающихся (35%)

На «3» - 0 обучающихся

На «2» - 0 обучающихся

Анализ ВПР по предмету «Русский язык»

Класс	всего по списку	Кол-во участников ВПР	Выполнение на:				СОУ (абсолютная успеваемость)	% качества	Средний балл
			5	4	3	2			
4	18	17	11	6	-	-	87,29%	100%	4,65

Вывод: в 4 классе понизили отметку, в сравнении с 3 четвертью 3 обучающихся (Васильев Я., Вольшакова Е., Шиян А. с «5» на «4» – 0% обучающихся;

Повысили отметку 4 учащихся Даниленко Е., Ермаков А., Кобрина А., Маринцева М. – 0% обучающихся

Успеваемость – 100% , качество – 87,29%

При выполнении работы были допущены следующие ошибки:

- Умение распознавать части речи. Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков (что называет, на какие вопросы отвечает, как изменяется) относить слова к определенной группе основных частей речи -1 ученик
- Умение распознавать значение слова; адекватно формулировать значение слова в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять значение слова по тексту – 2 ученика
- Проводить морфологический разбор имен прилагательных по предложенному в учебнике алгоритму, оценивать правильность проведения морфологического разбора -2 ученика
- Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации – 2 ученика

Вывод: Необходимо продолжить отрабатывать навыки таких умений, как:

- умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении, адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления;
- умение строить речевое высказывание заданной структуры (вопросительное предложение) в письменной форме по содержанию прочитанного текста;
- продумать перечень (подборка) творческих домашних заданий по данной теме.

Анализ ВПР по окружающему миру учащихся 4 класса

Дата проведения 12.04.2023 г

Всего участникам предстояло выполнить 10 заданий.

На выполнение каждой из частей проверочных работ отводится один урок (45 минут).

В классе обучается 18 учащихся.

Работу выполняли: 17 человек.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 32.

На «5» - 15 обучающихся 88%

На «4» - 2 обучающихся 12%

На «3» -0

На «2» - нет

Успеваемость – 100% качество – 95,76% Окружающий мир

Анализ ВПР по предмету «Окружающий мир»

Класс	всего по списку	Кол-во участников ВПР	Выполнение на:				СОУ (абсолютная успеваемость)	% качества	Средний балл
			5	4	3	2			
4	18	17	15	2	-	-	95,76%	100%	4,88

Понижила отметку по ВПР в сравнении с 3 четвертью Донская Е. с «5» на «4».

Обучающиеся показали хороший уровень освоения доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно- следственных связей, построения рассуждений; осознанно в соответствии с задачами коммуникации. Показали способность вычленять содержащиеся в

тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач. Анализ заданий показал, что ребятам сложно выполнять задания с развернутыми ответами, где нужно было рассуждать, пояснять. Задания 6 и 8 выполнены с недостающим максимальным количеством баллов, а у обучающихся Донская Е. и Громлюк А. вызвали небольшие затруднение, поэтому они недостаточно полно дали объяснения.

Выводы:

1. В ВПР приняло участие 18 обучающихся 4-го класса, что составило **100%**.
2. Общая успеваемость выполнения ВПР по русскому языку –**100%**; по математике –**100%**, по окружающему миру – **100%**.
3. Качественная успеваемость выполнения ВПР по русскому языку составила – **87,29%**, по математике – **98%**, по окружающему миру – **95,76%**.
4. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по русскому языку, математике и окружающему миру учащихся 4-м классов за 2023/2024 учебный год показал, что учителю Осипенковой Д.С. в основном удалось достигнуть планируемых результатов. Результативность выполнения проверочных работ составила- 93%, качество знаний- 100%. Учащихся, которые не справились с проверочными работами нет.

АКТИВНОСТЬ И РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ В ОЛИМПИАДАХ

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Результаты участия обучающихся ГБОУ «УВК № 244 Г. О.ДОНЕЦК» во Всероссийской олимпиаде школьников в 2023-2024 учебном году

Школьный этап

Количественные данные об обучающихся 4-классов в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников на территории ДНР в 2023-2024 учебном году

Предмет	Всего обучающихся из 4-х классов	Количество участников (чел.)				Количество победителей (чел.)				Количество призеров (чел.)			
		Всего	1	2	3	Всего	1	2	3	Всего	1	2	3
Математика	12	12	-	12	-	1	-	1	-	2	1	1	-
Русский язык	12	12	-	12	-	1	-	1	-	3	-	3	-

Выводы: Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, **КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Выводы: Проведены разнообразные формы работ, которые дали возможность проявить хорошие организаторские и профессиональные способности.

На протяжении года активно велась работа с одаренными детьми, целью развития их творческих и интеллектуальных способностей через внеклассную деятельность (интеллектуальные игры, марафоны, олимпиады, участие в конкурсах). Всем педагогам

необходимо усилить работу по овладению современными методиками и образовательными технологиями посредством интернет ресурсов.

Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне.

КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 8 педагогов, из них 1 – внешний совместитель.

Анализ условий реализации программы начального общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 90 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 10 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров ГБОУ включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов ГБОУ «УВК № 244 Г.О. ДОНЕЦК» в 2024 году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

Заявление на аттестацию в 2024 году в целях соответствия квалификационной категории подали 4 педагога:

- 2 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 2 педагога – на высшую квалификационную категорию

По результатам аттестации 2 педагогам установлена первая квалификационная категория, 2 педагогам – высшая квалификационная категория.

КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу

КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 24913 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 17929 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использовании

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4218	1808
2	Педагогическая	0	0
3	Художественная	1402	1310
4	Справочная	46	18
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	0	0
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда

соответствовали федеральному перечню.. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ОСНОВНОГО ЗДАНИЯ ШКОЛЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 5 учебных кабинетов. На втором этаже здания расположена библиотека. На первом этаже расположен спортивный зал.

Асфальтированная площадка для игр на территории. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20.

Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся.

Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой.

Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

10% кабинетов оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	106
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	106
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	71(89%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	91 (86%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	11
– с высшим образованием		11
– высшим педагогическим образованием		11
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	6(55%)
– с высшей		4 (36%)
– первой		2 (18%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	8 (72%)
– до 5 лет		1 (9%)
– больше 30 лет		7(63%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	5 (45%)
– до 30 лет		1 (9%)
– от 55 лет		4 (36%)
Численность (удельный вес) педагогических, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11(100%)
Численность (удельный вес) педагогических которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11(100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,09
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,1

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням начального общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС: разработаны ООП НОО, учителя прошли

обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации. Результаты реализации ООП НОО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы достаточно объективно оценивают обучающихся

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1. Деятельность Школы строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками.
2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
3. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
4. Качество образовательных услуг осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
5. В управлении Школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью. Родители являются участниками органов управления Школы.
6. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.
7. В Школе созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива Школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и др.
9. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством отчета о результатах самообследования, ежегодно размещаемого на сайте Школы. Анализ результатов деятельности Школы позволяет сделать вывод о том, что Школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Ожидаемые результаты:

- реализации ООП НОО в соответствии с ФОП;
- дальнейшее повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности, толерантности, личностный рост каждого учащегося;
- формирование потребности у обучающихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни;
- повышение качества знаний у обучающихся Школы.