

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УЧЕБНО - ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС № 244 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом

Протокол № 1
от 26.08.2024

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ "УЧЕБНО-
ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ
КОМПЛЕКС № 244 Г. О.
ДОНЕЦК"
А.А. Бакшаева
Приказ от 26.08.2024
№ 169



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
на 2024 – 2025 учебный год

г. Донецк,
Донецкая Народная Республика 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

I. НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА

Учебный план является частью образовательной программы начального общего образования ГБОУ "УЧЕБНО – ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС № 244 Г.О. ДОНЕЦК", разработанной в соответствии с ФГОС. В учебном плане полностью реализуется Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками необходимым объемом знаний, универсальными учебными действиями, соответствующим уровнем личностных и общекультурных компетентностей, социально-личностными умениями и навыками, предусмотренными ФГОС.

Учебный план ГБОУ "УЧЕБНО – ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС № 244 Г.О. ДОНЕЦК" формируется в соответствии с действующими нормативами и потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей). Распределена годовая нагрузка в течение учебного года, использован модульный подход, учтены принципы дифференциации и вариативности. Учебный план составлен в соответствии с целями и задачами ГБОУ "УЧЕБНО – ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС № 244 Г.О. ДОНЕЦК" и направлен на формирование у обучающихся широкого научного кругозора, общекультурных интересов, личностно-профессиональной направленности и готовности к профессионально-личностному самоопределению.

Учебный план начального общего образования ГБОУ "УЧЕБНО – ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС № 244 Г.О. ДОНЕЦК" составлен на основе следующих документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (принят Государственной Думой 21.12.2012)
- Закона от 06.10.2023 № 12-РЗ «Об образовании в Донецкой Народной Республике» (Принят Постановлением Народного Совета 5 октября 2023 года).
- Федерального закона от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
- Федерального закона от 04.08.2023 № 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
- Федерального закона от 31.07.2020 № 247-ФЗ «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» (принят Государственной Думой 22.07.2020)
- Приказа Министерства просвещения РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 31.05.2021г. №286;
- Федеральной образовательной программы начального общего образования, (утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России от 12.07.2023 №74229);
- Приказа Министерства просвещения РФ от 19.03.2024г. №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России от 11.04.2024 №77830);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 №31 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения России,

касающиеся федеральных государственных стандартов начального общего образования и основного общего образования»

- Приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

- Приказа Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

- Приказа Минпросвещения России от 21.02.2024 №119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к Приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 Об утверждении ФПУ, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 30.06.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

- Приказа Минпросвещения России 04.10.2023 №738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

- Приказа Минпросвещения России от 03.08.2023 № 581 «О внесении изменения в пункт 13 порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом министерства просвещения российской федерации от 22 марта 2021 г. № 115»

- Приказа Минпросвещения России от 21.05.2024 г. № 347 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»

- Постановления Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении правил применения электронного обучения, ДОТ при реализации образовательного процесса»

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения,

отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»))

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

- Методических рекомендаций по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в ОО (МР 2.4.0331-23 от 10.11.2023, разработанные Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, ФБУН «Федеральный научный центр гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана» Роспотребнадзора и др.)

- Методических рекомендаций по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (МР 2.4.0330-23 утв. 29.08.2023 руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным санитарным врачом РФ А.Ю. Поповой).

- Устава ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ "УЧЕБНО – ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС № 244 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГБОУ "УЧЕБНО – ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС № 244 Г. О. ДОНЕЦК" является образовательной организацией системы общего среднего образования.

II. ЗАДАЧИ, РЕШАЕМЫЕ ПОСРЕДСТВОМ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Учебный план на 2024-2025 учебный год является нормативно-правовой основой образовательного процесса учреждения

ЦЕЛИ:

- создание условий для достижения высокого уровня обученности, формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

ЗАДАЧИ:

- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования через организацию урочной и внеурочной деятельности;

- планомерное развитие необходимых образовательных компетенции в соответствии с ФГОС НОО за счёт использования современных инновационных технологий, деятельностного принципа организации образовательного процесса;

- системная организация работы по достижению образовательных и личностных результатов, обучающихся за счёт непрерывного учёта индивидуальных психолого-педагогических особенностей каждого из них, в рамках удовлетворения социального заказа;

- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;

- предоставление возможности для более детального и планомерного овладения программным материалом некоторых предметных областей;
- реализация непрерывности и преемственности начального общего образования с дошкольным уровнем и основным уровнем общего образования;
- сохранение физического, психологического, эмоционального здоровья обучающихся;
- личностное развитие в области духовно-нравственного воспитания.

III. УЧЕБНЫЙ ПЛАН. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Учебный план – документ, который отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС НОО, а также учебный план определяет:

- общий объем учебной нагрузки и максимально допустимый объем аудиторной недельной нагрузки обучающихся;
- состав и структуру обязательных предметных областей;
- перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебного времени, отводимого на освоение по классам (годам обучения) учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей, практики, иных видов учебной деятельности;
- формы и сроки промежуточной аттестации обучающихся.

Реализация учебного плана начального общего образования может быть организована с помощью дистанционных образовательных технологий и (или)электронного обучения.

Учебный план обеспечивает возможность обучения на государственном (русском) языке.

IV. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Учебный план начального общего образования ГБОУ "УЧЕБНО – ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС № 244 Г.О. ДОНЕЦК" обеспечивает реализацию ФГОС и предусматривает:

№ п/п	Показатель	Величина
1.	Срок освоения основной образовательной программы	4 года (135 учебных недель)
2.	Продолжительность учебного года	1 класс (33 учебные недели), дополнительные каникулы 9 дней в середине третьей четверти 2-4 классы (34 учебные недели)
3.	Учебная неделя	5 дней
4.	Максимально допустимая аудиторная нагрузка	1 класс – 21 час, 2-4 классы – 23 часа
5.	Количество уроков в день	1 класс: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут, в ноябре – декабре – по 4 урока в день по 35 минут, в январе – мае – по 4 урока в день по 40 минут. для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков и

		один раз в неделю 6 уроков за счёт урока физической культуры
4.	Продолжительность урока	Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса 1 класс – 35 минут, а с января по май – 40 минут.

Структура учебного года определяется календарным учебным графиком.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами СанПиН 1.2.3685-21.

Режим дня обучающихся

Класс № урока	1 класс		2-4 классы	
	Продолжительность	Перемена	Продолжительность	Перемена
1 урок	1. 8.30 – 9.05	15 мин	1. 8.30 – 9.10	10 мин
2 урок	2. 9.20 – 9.55	15 мин	2. 9.20 – 10.00	10 мин
3 урок	3. 10.10– 10.45	15 мин	3. 10.10 – 10.50	10 мин
4 урок	4. 11.00 – 11.35	10 мин	4. 11.00 – 11.40	10 мин
5 урок	5. 11.45 – 12.20		5. 11.50 – 12.30	

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения: 1 час – для 1 класса, 1,5 часа- для 2 и 3 классов и 2 часа – для 4 класса.

Определена продолжительность использования электронных средств обучения, к которым относятся: интерактивная доска, интерактивная панель, ПК, ноутбук, планшет. Интерактивная доска на учебном занятии в 1-3 классах используется не более 20 минут, в 4 классе – не более 30 минут; суммарно – в 1-3 классах не более 80 минут в день, в 4 классе – не более 90 минут в день.

V. УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учебный план разработан на основе Федерального учебного плана начального общего образования для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, с 5-дневной рабочей неделей (вариант 1), который является частью организационного раздела ФОП начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

ФГОС НОО устанавливает обязательные учебные предметы и обязательные предметные области, в числе которых:

Предметная область	Учебный предмет
Русский язык и литературное чтение	Русский язык
	Литературное чтение
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)
Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики учебный модуль: "Основы светской этики"
Искусство	Изобразительное искусство
	Музыка
Технология	Труд (технология)
Физическая культура	Физическая культура

Учебные предметы обязательной части учебного плана

Учебный предмет **«Русский язык»** направлен на приобщение обучающихся к духовно-нравственным ценностям русского языка и отечественной культуре.

В процессе изучения предмета идёт развитие коммуникативно-речевых умений (писать и говорить, слушать и читать), функциональной грамотности и интеллектуальных способностей учащихся. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, морфологии, морфемике, пунктуации.

В 1 классе обучение русскому языку начинается интегрированным курсом «Обучение грамоте», который содержит разделы «Обучение чтению», «Обучение письму». Его продолжительность (приблизительно 23 учебные недели, 9 часов в неделю) определяется темпом обучаемости учеников, их индивидуальными особенностями и спецификой используемых учебных средств. После завершения интегрированного курса начинается раздельное изучение русского языка и литературного чтения. Предмет изучается в 1-4 классах по 5 часов в неделю.

Учебный предмет **«Литературное чтение»** наряду с русским языком формирует функциональную грамотность, развивает диалогическую и монологическую речь, способствует общему развитию и воспитанию ребенка. На данный предмет отводится 1-4 классах - 4 часа в неделю.

Предметная область **«Иностранный язык»** представлена предметом **«Иностранный язык (английский)»**. Изучается во 2-4 классах в объёме 2 часов в неделю

Учебный предмет **«Английский язык»** помогает сформировать у младших школьников не только элементарные коммуникативные умения и лингвистические представления, но и всесторонне развивать личность ребенка средствами иностранного языка. На его изучение выделяется 2 часа в неделю со второго по четвертый класс. При изучении английского языка предусматривается деление класса на две группы.

Предметная область **«Математика и информатика»** организована изучением предмета **«Математика»** в 1-4 классах по 4 часа в неделю.

Изучение математики направлено на развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности учащихся.

Изучение математики имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые им знания, опыт выполнения предметных и универсальных действий на математическом материале, первоначальное овладение математическим языком станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни. Изучение математики направлено на достижение следующих образовательных, развивающих целей, а также целей воспитания:

- освоение начальных математических знаний;
- формирование функциональной математической грамотности обучающегося;
- обеспечение математического развития обучающегося;
- становление учебно-познавательных мотивов, интереса к изучению и применению математики.

Предметная область **«Обществознание и естествознание (окружающий мир)»** представлена предметом **«Окружающий мир»** в объёме 2 часов в неделю в 1-4 классах. Изучение учебного предмета **«Окружающий мир»** направлено на формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами **«Музыка»** и **«Изобразительное искусство»** и направлена на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Предметы реализуются в объёме 1 часа в неделю в 1-4 классах.

Комплексный курс **«Основы религиозных культур и светской этики»** – формирует у младшего подростка мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к нему, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10 – 11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведённого выбора формируются группы обучающихся. Решение о количестве

учебных групп принимается с учётом необходимости предоставления обучающимся возможности изучения выбранного модуля, а также с учётом имеющихся условий и ресурсов. На 2024-2025 учебный год родителями обучающихся выбраны модуль «Основы светской этики». Недельная нагрузка – 1 час. В школе имеется УМК, педагоги прошли курсовую подготовку.

Учебный предмет **«Физическая культура»** призван сформировать у младших школьников потребность в бережном отношении к своему здоровью, в творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни, качественном овладении жизненно важными двигательными навыками и умениями. На учебный предмет «Физическая культура» отводится в 1 – 4 классах 2 часа в неделю. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на проведение дополнительных учебных занятий по Физической культуре (1-3 классы). Третий час физической культуры в 4-х классах реализуется через внеурочную деятельность.

При планировании содержания занятий учитываются: состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы – основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 №13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»; письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.06.2014 №08-888 «Об аттестации обучающихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»; Федеральный закон от 13.06.2023 №256-ФЗ «О внесении изменений в статью 7 Федерального закона "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" и статью 41 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации»).

VI. ФОРМЫ И СРОКИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.

Освоение основной образовательной программы начального общего образования сопровождается годовой промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация проходит согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ «УВК № 244 Г. О. ДОНЕЦК».

Промежуточная аттестация обучающихся 1-го класса осуществляется в соответствии с безотметочной системой оценивания. Обучающимся 1 - го класса, итоговые оценки не выставляются, допускается лишь словесная объяснительная оценка, обучение проводится без домашних заданий.

Во 2-4 классах используется пятибалльная система. Периодами промежуточной аттестации являются четверти. Отметка обучающегося за четверть выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов текущих и письменных контрольных работ.

Результат промежуточной аттестации в 1 классе представляет собой словесно объяснительную оценку: обучающийся овладел/не овладел опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения обучения во 2 классе.

Результаты промежуточной аттестации во 2-4 классах оцениваются по пятибалльной системе в соответствии с нормами оценки знаний по данному учебному предмету.

Отметка по итогам промежуточной аттестации выставляется в классный журнал на дату проведения работы.

Годовые отметки во 2-4 классах по каждому учебному предмету, дисциплине и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, определяются как среднее арифметическое четвертных отметок и выставляются всем обучающимся целыми числами в соответствии с правилами математического округления. Итоговая оценка соответствует годовой.

Формы проведения промежуточной аттестации

Учебные предметы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	Контрольное списывание	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием
Литературное чтение	Техника чтения, работа с текстом	Техника чтения, работа с текстом	Техника чтения, работа с текстом	Техника чтения, работа с текстом
Иностранный язык (английский)	-	Итоговый тест	Итоговый тест	Итоговый тест
Математика	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Окружающий мир	Итоговый тест	Итоговый тест	Итоговый тест	Итоговый тест
ОРКСЭ Модуль «Основы светской этики»	-	-	-	Итоговый тест
Изобразительное искусство	-	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа
Музыка	Творческая работа	Итоговый тест	Итоговый тест	Итоговый тест
Труд (технология)	Проверочная работа	Проверочная работа	Проверочная работа	Проверочная работа
Физическая культура	Сдача контрольных нормативов. Обучающиеся, освобождённые от уроков физической культуры по состоянию здоровья, выполняют итоговый тест.	Сдача контрольных нормативов. Обучающиеся, освобождённые от уроков физической культуры по состоянию здоровья, выполняют итоговый тест.	Сдача контрольных нормативов. Обучающиеся, освобождённые от уроков физической культуры по состоянию здоровья, выполняют итоговый тест.	Сдача контрольных нормативов. Обучающиеся, освобождённые от уроков физической культуры по состоянию здоровья, выполняют итоговый тест.

VII. ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, которая осуществляется в формах отличных от классно-урочной и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией. Осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие обучающихся.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию ООП НОО.

VIII. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Реализация данного учебного плана предоставляет возможности получения стандарта образования всеми обучающимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы образовательной организации, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся, реализуя их индивидуальную траекторию.

Учебная нагрузка обучающегося не превышает максимальный объём обязательной учебной нагрузки в каждом отдельно взятом классе. Предельно допустимая аудиторная нагрузка и максимальный объём обязательных домашних заданий соответствует нормам СанПиН.

**Учебный план начального общего образования ГБОУ «УВК № 244 Г. О. ДОНЕЦК»
на 2024-2025 учебный год (5-дневная учебная неделя)**

Федеральный учебный план начального общего образования (5-дневная учебная неделя)							
Предметные	Учебные области предметы/классы	Количество часов в неделю					
		I	II	III	IV - А	IV - Б	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	25
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	20
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	-	2	2	2	2	8
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
	Музыка	1	1	1	1	1	5
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого:		20	22	22	23	23	109
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	-	-	3
Физическая культура		1	1	1	-	-	3
Учебные недели		33	34	34	34	34	
Всего часов		693	782	782	782	782	3821
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	23	23	23	23	113

**План внеурочной деятельности начального общего образования
ГБОУ «УВК № 244 Г.О. ДОНЕЦК»
2024-2025 учебный год
1-4 классы**

Направление	Название кружка, курса	Класс				
		1	2	3	4-а	4-б
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Здоровье и безопасность»	1	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	Подвижные игры	-	-	-	1	1
Проектно-исследовательская деятельность	Основы проектной и исследовательской деятельности	-	1	1	1	1
Основы проектной и исследовательской деятельности	Музейное дело	1	-	-	-	-
Коммуникативная деятельность	Разговоры о важном	1	1	1	1	1
Коммуникативная деятельность	Функциональная грамотность	1	1	1	1	1
Коммуникативная деятельность	Орлята России	1	1	1	1	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Школьный театр	1	1	-	-	-
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Хор	1	1	1	-	-
Интеллектуальные марафоны	Основы логики и алгоритмики	-	-	1	1	1
«Учение с увлечением!»	Мой друг - иностранный язык	1	1	1	1	1
«Учение с увлечением!»	Мир профессий	1	1	1	1	1
Итого		9	9	9	9	9
Мероприятия воспитательной работы		1	1	1	1	1
Итого		10	10	10	10	10
Учебные недели		33	34	34	34	34
Итого часов:		330	340	340	340	340